KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C6.5-C	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Chirurgia onkologiczna**
	angielskim	**Oncologic Surgery**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Przemysław Wolak
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia, chirurgia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		**WYKŁAD : 15 (w tym 3 godz e-learning), ĆWICZENIA 10 Ćwiczenia praktyczne- 20**
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Wkład – Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK ćwiczenia: Oddział Chirurgii Ogólnej , Onkologicznej i Endokrynologicznej WSZ Kielce, Klinika Chirurgii Onkologicznej ŚCO
3.3. Forma zaliczenia zajęć		**WYKŁAD – E, ĆWICZENIA – Zo**
3.4. Metody dydaktyczne		wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych.
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1 Chirurgia onkologiczna. Pod red. Arkadiusza Jeziorskiego, Andrzeja W. Szawłowskiego, Edwarda Towpika. T. 1-4. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.
	Uzupełniająca	1. Radzisław Kordek, Jacek Jassem, Maciej Krzakowski, Arkadiusz Jeziorski Onkologia. Via Medica wyd.4, 2013 2. 2 Praca zbiorowa: Standardy żywienia pozajelitowego i żywienia dojelitowego. PZWL, Warszawa 2014 3. Andrzej W. Szawłowski, Jacek Szmidt Zasady diagnostyki i chirurgicznego leczenia nowotworów w Polsce. Fundacja Polski Przegląd Chirurgiczny

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

C1. Zapoznanie się z charakterystyką pracy oddziału chirurgii onkologicznej.
C2.Zapoznanie się z rolą chirurgii w skojarzonym leczeniu chorób nowotworowych (zasady postępowania w chirurgii onkologicznej).
C3.Poznanie zasad współpracy chirurga z radioterapeutą i 1hemio terapeutą.
C4.Poznanie zasad współpracy z laboratorium diagnostycznym, pracownią radiologiczną, pracownią mikrobiologiczną i endoskopową oraz pracownią patomorfologii.
C5. Zapoznanie się z zasadami przygotowania chorego do zabiegu operacyjnego z powodu nowotworu łagodnego i złośliwego.
C6.Uzyskanie wiedzy o zasadach leczenia chirurgicznego nowotworów litych (nabłonkowych i mięsaków tkanek miękkich i kości, czerniaka).
C7. Uzyskanie wiedzy o zasadach leczenia chirurgicznego nowotworów układowych.
C8.Uzyskanie wiedzy o roli chirurgii w stanach naglących w onkologii
C9.Uzyskanie wiedzy o chirurgii profilaktycznej w przypadku rodzinnych zespołów nowotworowych.

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

1. Wykłady

2. Podstawy chirurgii onkologicznej, współpraca chirurga z radioterapeutą i chemio terapeutą, zasady leczenia skojarzonego
3. Zasady antybiotykoterapii, profilaktyki zakrzepowo-zatorowej i sztucznego żywienia w chirurgii onkologicznej
4. Nowotwory skóry, tkanek miękkich i kości.
5. Nowotwory piersi
6. Nowotwory układu pokarmowego
7. Nowotwory tarczycy, przytarczyc, nadnerczy
8. Rodzinne zespoły nowotworowe, chirurgia profilaktyczna, badania przesiewowe w onkologii

Ćwiczenia seminaria

1. Planowanie leczenia onkologicznego, zasady określania stopnia zaawansowania klinicznego choroby nowotworowej i wybór

metody leczenia
2. Najczęstsze nowotwory układu pokarmowego (rak jelita grubego, rak żołądka, rak trzustki, pierwotny rak wątroby) – omówienie przypadków klinicznych. Chirurgia klasyczna i laparoskopowa w onkologii
3. Rak piersi i czerniak skóry – omówienie przypadków klinicznych. Technika i znaczenie badania węzła wartownika w raku piersi i czerniaku skóry
4. Opieka nad chorym po wyleczeniu nowotworu złośliwego

Ćwiczenia praktyczne praktyczne na oddziale chirurgicznym w ramach pracy oddziału –- analiza przypadków klinicznych wg programu zajęć z przedmiotu –diagnostyka, leczenie, rehabilitacja

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY** absolwent zna i rozumie:		
W01	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	F.W3.
W02	zasady bezpieczeństwa okołooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	F.W4.
W03	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W5.
W04	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	F.W10.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** absolwent potrafi:		
U01	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U02	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U03	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U04	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U05	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U06	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17.
U07	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21.
U08	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;	E.U24.
U09	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;	E.U30.
U10	planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U11	oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;	E.U35.
U12	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U13	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U14	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U15	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt;	F.U6.

w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**, absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe ***(symbol)***	**Sposób weryfikacji (+/-)**																					
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Sprawdzian praktyczny**			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne *(jakie?)**** **Obecności**			**Obserwacja**
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*CP*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*CP*	*W/C/CP*
W01-W4	+							+	+	+									+	+	+	
U01- U15	+							+	+	+									+	+	+	
K01-K11																						+

****niepotrzebne usunąć***

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	Wynik testu: 61%- 68%
	3,5	Wynik testu: 69%-76%
	4	Wynik testu: 77%-84%
	4,5	Wynik testu: 85%-92%
	5	Wynik testu: 93%-100%
ćwiczenia (C)*	**3**	61%- 68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69%-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77%-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85%-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93%-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji
Ćwiczenia praktyczne (...)*	**3**	Sprawdzian praktyczny: 61%- 68%
	3,5	Sprawdzian praktyczny: 69%-76%
	4	Sprawdzian praktyczny: 77%-84%
	4,5	Sprawdzian praktyczny: 85%-92%
	5	Sprawdzian praktyczny: 93%-100%

<u>Kryteria oceny ustnej odpowiedzi</u>

1.Udzielenie wyczerpującej temat /zadanie/ odpowiedzi
2.Umiejętność integracji wiedzy z dziedzin / przedmiotów/pokrewnych
3.Samodzielność lub/i kreatywność w prezentacji problematyki, propozycje rozwiązań
4.Prezentacja aktualnej wiedzy związanej z przedmiotem /dziedziną/
5. Rozpoznanie problemów wynikających z zadania

Kryteria oceny pisemnej odpowiedzi

1.Zgodność treści z tematem pracy/ zadaniem/
2.Udzielenie odpowiedzi wyczerpującej temat /zadanie/
3.Umiejętność integracji wiedzy z dziedzin / przedmiotów/pokrewnych
4.Samodzielność lub/i kreatywność w prezentacji problematyki
5.Prezentacja aktualnej wiedzy związanej z przedmiotem /dziedziną/, trafny dobór literatury

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***45***	***45***
*Udział w wykładach**	12	12
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	30	30
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**	3[1]	3[1]
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***5***	***5***
*Przygotowanie do wykładu**	5	5
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***50***	***50***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....

[1] e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy